

PX. Creative Club Newsletter



AUTUMN



楽しかった夏休みも終わり、数多くの園行事や学校行事を控える2学期が始まりました。子ども達のお話から、素敵な夏の思い出がたくさん出来た事がわかりました。

久しぶりの登校（登園）、クラスメイトたちとの再会、そして楽しい思い出話は、何事にも代えがたい充実感を感じられた印象を受けました。

9月以降も一步一步♪確実に成長する子ども達を温かく見守り（時には厳しく接し）、日々のレッスンを通じ、これまで以上に英語、英会話の楽しさや奥深さを身体全体で実感できるよう導いていきたいと考えております。

使用テキストも後半部分に入っていきます。前半部分の復習もしながら、新しい内容も積極的に学習していきましょう。

プリメックス クリエイティブクラブ本部 スタッフ一同

◆◆ スクールからのお知らせ ◆◆◆

1) 国連英検ジュニアテスト及び、同テスト 直前対策講座について

日々の学習成果を判定する一助として、毎年11月に財団法人 日本国際連合協会主催の国連英検ジュニアテストを取り入れております。現在の学習レベルの把握や今後の目標設定のきっかけづくりとして、挑戦してみても、如何でしょうか？ また『初挑戦』のスクール生へのサポートをはじめ、日頃の学習成果を十二分に発揮できる様、短期集中型の『当テスト 直前対策講座』への受講も併せてお勧めします。是非、当テストでの好結果を通し、英語、英会話に対する自信を更に高めていきましょう。



2) 異文化体験プログラムについて

2学期は、外国人講師を迎え、異文化体験プログラムの開催時期となります。10月はハロウィーン、12月はクリスマス・パーティーをおこないます。後日配付の案内にて、開催時間（レッスン時間）や当日の持ち物等を確認ください。



3) 秋の入会キャンペーンについて

9月下旬から10月中旬にかけ、無料体験会を実施します。身近に英会話に興味をお持ちの方、スクールへの入会を希望される方等いらっしゃいましたら、是非、ご一報ください。特別なキャンペーンもご用意しています♪



◆キンダークラス（幼児対象）◆

バラエティー溢れる体感学習をもとに、楽しく英会話に慣れ親しみながら、英語の基礎となるリズムやイントネーションを養います。

学習テーマ

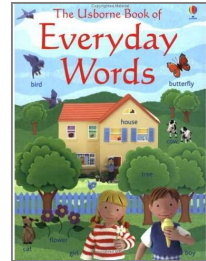
9 月: The Farm 10 月: The Party 11 月: Parts of body

学習単語

9 月: pig piglet cow calf duck duckling farmer barn

10 月: clown ballerina pirate ghost witch astronaut mermaid

11 月: elbow knee bottom finger thumb leg arm



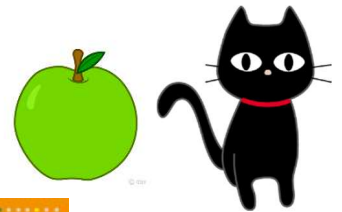
【Hidden objects】絵辞典を使った遊び

指定のページのみになりますが、それらのページの中に『隠れている物』を探すアクティビティーが仕掛けられています。自宅でも教材を手にする機会として取り入れてください。
とても簡単なので自宅でも是非、お子さん、保護者の方と一緒に取り組んでみましょう。

9 月: The farm・・・(P24-25) 5 匹の黒子猫を探しましょう。

10 月: The party・・・(P28-29) 11 個の青リンゴを探しましょう。

11 月: Parts of body (P38-39) ※このページは対象外になります。



課題曲 (Kids Song1)

9 月: Walk around the farm(10 曲目)

10 月: I like reading (11 曲目)

11 月: This is me! (8 曲目)



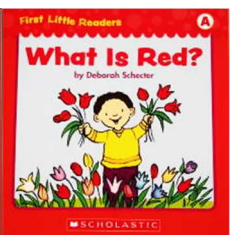
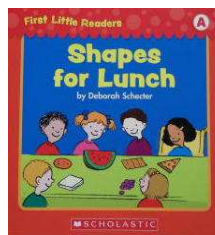
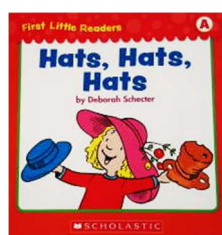
絵本 (First Little readers A)

2～3ヶ月間で3冊の絵本に取り組みます。

Hats hats hat

Shape for lunch

What is red.



オリジナルテキスト

★WE CAN WRITE! (アルファベット練習用ワークブック)

★PRACTICAL ENGLISH (実践力養成ワークブック)

※各クラスの進度により異なります。



【自宅学習アドバイス】

学習テーマは、子ども達の身の回りにあるものや「季節」等を考慮し、選定しています。

今回のテーマは、子ども達の大好きな「動物」や、季節のイベント「ハロウィーン」、また小学生になっても引き続き学習する「身体の部位」になります。「動物」は絵本や、パズル、おもちゃなどで目にしたときに、「英語でなんて言うのかな?知ってる?」とお子さんに声をかけるなど、積極的に発話できる環境作りをしてみましょう。お教室で実施する「ハロウィンイベントレッスン」ではお友達の仮装の中に、学習した単語があるかもしれません。楽しみながら、学習した単語を実際に使えと、より定着しやすいです。

※学習内容の詳細につきましては、担当講師へおたずねください。進行状況はクラスによって異なります。

◆プライマリークラス（フラワーコース）◆

発達段階にある聞き取り力及び基礎的な会話力・語彙の強化を学習目的とします。

WE CAN! Level1 (Student book & Workbook) UNIT3～UNIT5

教室では講師との会話中心の指導が行われます。自宅では「学習単語」に重点を置き、予習復習を行いましょう。

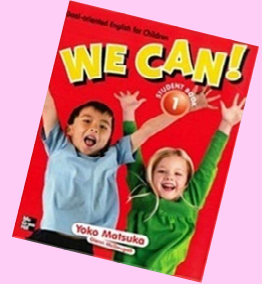
家庭学習へのアドバイス for WE Can!

テキストで学習する内容は、どれも子ども達にとって身近な題材です。以下の取り組みは比較的簡単にご家庭でも取り組める内容です。

UNIT4: Happy Birth day 数の言い方を学習します

下記の内容は、1～10 まで英語で言う練習後に行います。

- ①保護者と子どもと交互に数を言っていく。保護者→one 子ども→two
- ②保護者が言った日本語の数字を、子どもが英語で言い換える
- ③保護者が言った英語の数の分だけ、子どもが「手をたたく」、「ジャンプする」など、支持したとおりに身体を動かす等。



UNIT5: Toys 身近にあるおもちゃの言い方を学習します。UNIT4 で学習した内容も活用します。

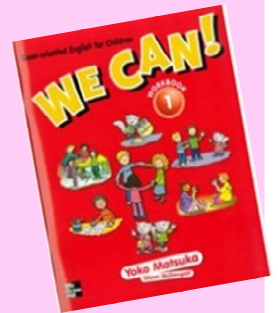
学習単語 puppet / puzzle / coloring book / dollhouse / character cards / robot / blocks etc

実際に自分の持ち物の中に学習単語の内容のものがあれば、手に取って単語を言ってみる。

UNIT6: Yummy things! 食べ物の言い方を学習します。

学習単語 apple / hamburger / hot dog / noodles / orange / rice / sandwich etc

ここで学習する「～は好きですか?」の「Do you like～?」の文はいろいろな会話に発展できる文です。しっかり覚えて、会話の幅を広げましょう。今回は、家族同士で好きな物を聞きあったり、Yes I do や No I don't の後「Yummy! や Yucky!」なども付け加え、より自然会話に挑戦してみてください。



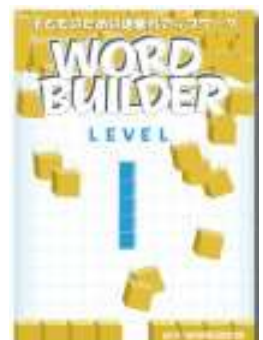
WORD BUILDER LEVEL 1 P26～P49

学習ゴール: ①文字認識スキルの素地を作る。



②英単語を書く事への取り組みの素地を作る。

英語学習の基本は、「聞く」「話す」「読む」「書く」の順に行われています。「書く」スキルは英語学習の中でも、高度なスキルが必要となります。このテキストは、「書く」スキルへ到達するための『ファーストステップ』という位置づけです。



英語ビジュアル辞典 555

学習ゴール: ①語彙を増やす

②学習した単語を使用し、会話に発展させる。



今回学習トピック

- P26 - 27 Numbers (数)
- P28 - 29 Stationary Shapes (文房具と形)
- P54 - 55 My house and My room (家の中)
- P18 - 19 Food (食べ物)



※学習内容の詳細につきましては、担当講師へおたずねください。進行状況はクラスによって異なります。

◆プライマリークラス（ムーンコース）◆

発達段階にある聞き取り力及び基礎的な会話力・語彙の強化を学習目的とします。

WE CAN! Level 2 (Student book & Workbook) UNIT3～UNIT5

教室では講師との会話中心の指導が行われます。**自宅では「学習単語」に重点を置き、予習復習を行いましょう。**

家庭学習へのアドバイス for WE Can!

テキストで学習する内容は、どれも子ども達にとって身近な題材です。以下の取り組みは比較的簡単にご家庭でも取り組める内容です。

UNIT4: Beautiful Nature 「自然」に関する内容を学習します。

①P34①の学習単語をしっかりと覚えましょう。

②P34①の1～8の数字を保護者がいい、子どもが文を読み上げます。

例:保護者→1 子ども→long

③保護者の動きを見て、子どもが1～8のどの動きに該当するか英単語をいいます。

UNIT5: Wild Animals 野生の動物に関して学習します。

①P42①の動物の名前をしっかりと覚えましょう。

②P42①の文をしっかりと覚えましょう。分からない内容は教室で先生に聞きましょう。

※文の内容には、各動物の「特徴」が書かれています。

③キーワードを用いたアクティビティー

例:Blg→大きな動物は何か？ Fat→太った動物は何か？ Scary→こわそうな動物は何か？

UNIT6: From here to there 道案内や、目的地へ何で行くかを伝える表現を学習します。

①P50①の学習単語をしっかりと覚えましょう。

②P47の Turn left / Turn right / walk straight も覚えましょう。

上記の3文を覚えたら、簡単な地図を描き、建物も描きましょう。目的を決め、英語で指示を出し、たどり着けるか、挑戦してみましょう。



WORD BUILDER LEVEL 2 P46～66

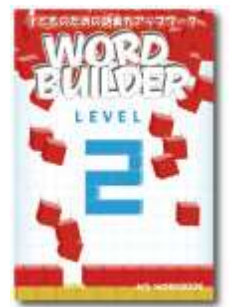
学習ゴール: ①文字認識スキルの素地を作る。



②英単語を書く事への取り組みの素地を作る。

③単語を「書く」事へ取り組む。 ④語彙を広げる。

英語学習の基本は、「聞く」「話す」「読む」「書く」の順に行われています。このテキストは、「書く」スキルへ到達するための『ファーストステップ』という位置づけです。このコースでは、「書く」という事に積極的に取り組みます。



Just Look' n Learn English PD (O～Y)

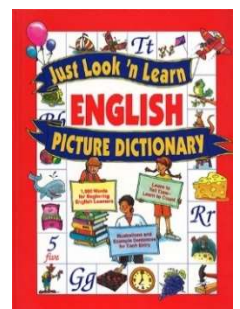
学習ゴール: ①語彙を増やす



②推測力を養う。

(聞いた英文から何を言いたいのかを推測する。)

※Letter 毎に、課題となる英文が用意されています。



※学習内容の詳細につきましては、担当講師へおたずねください。進行状況はクラスによって異なります。

◆プライマリークラス(スノーコース)◆

継続的な聞き取り力及び対話力強化に加え、段階的に読み、書きのレベルアップを図ります。

WE CAN! Level3 (Student book & Workbook)

家庭学習へのアドバイス for WE Can!

UNIT5: Sports スポーツに関する内容について学習します。

学習内容:

どんなスポーツが好き?、挑戦したいスポーツは?、

What sports do you like? What sports do you want to try? [Sports] の単語を変えると、いろいろな質問文に変えることの出来る、便利な文です。しっかり覚えましょう。

①P38①、P40②の基本単語をしっかり学習。 ②P32②質問の言い方をしっかり学習。

③40①を参考に、3人称単数の言い方にも挑戦します。

UNIT6: Chores お手伝いに関する内容について学習します。

学習内容:

①P48①、②の基本単語をしっかり学習。

②P46①P48 で学習した単語に(動詞)、名詞を加えた言い方を学習します。例:wash(動詞)+dishes(名詞)

自宅学習のポイント

単語の意味や内容はレッスン内で講師との「会話」のやり取りの中で学習をします。

レッスン内では、「学習単語」を使って、たくさん会話の練習(コミュニケーションをとります)をします。事前にいろいろな情報を知っていると、レッスンにも積極的に取り組む事が出来ます。予習時間を積極的に取るようにしましょう。



WORD BUILDER LEVEL 3 P58~79 ※一部学習対象外の UNIT があります。

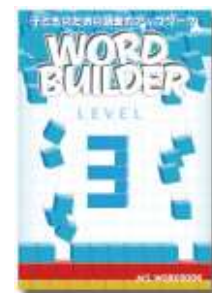
学習ゴール: ①文字認識スキルの素地を作る。 ②書くスキル



③語彙を広げる。

④指定単語 1~3 単語がかけられるように取り組む。(各指導ユニット内)

1Unit 内での学習単語の数が徐々に増えます。
学習単語が『全て書けること』、が目的ではなく、
依然発達段階にある「書く」スキル
を構築していく学習を引き続き取り組みます。



Building Blocks Library Level4

Book1: First day at school Book2: Kat's surprise

学習内容: 多読・多聴



多読には以下のようなメリットがあります。

- 次々と英文を理解していく直読直解の流暢さを習得。
- できる英語を学ぶ、よりも英語で学ぶという姿勢が身につく。
- 英語で英語を理解していくような「英語脳」を育てる。



※学習内容の詳細につきましては、担当講師へおたずねください。進行状況はクラスによって異なります。

◆プライマリークラス（スターコース）◆

継続的な聞き取り力及び対話力強化に加え、段階的に読み、書きのレベルアップを図ります。

WE CAN! Level4 (Student book & Workbook)

学習内容:

UNIT5:P38～45 A healthy life

健康を維持するために、した方が良く、しない方が良く、を「Should」を使って表現します。過去形の表現についても学習します。

Unit6:P46～53 Hanging Out in Town

道案内に関する内容を学習します。

実際の生活の中で、経験する可能性のある状況です。Where is～の表現は道案内以外にも使える表現です。ここから、目的地まではどれくらいかかりますか？何が近くにありますか？など、実際に活用できる表現がたくさん出てきます。しっかり覚え、実際の会話で使ってみましょう。

WORD BUILDER LEVEL 4 P56～79

学習ゴール:

- ①文字認識スキルの素地を作る。
- ②書くスキル
- ③語彙を広げる。
- ④指定単語 2～5 単語がかけられるように取り組む。(各指導ユニット内)

1Unit 内での学習単語の数が徐々に増えます。学習単語が『全て書けること』、が目的ではなく、依然発達段階にある「書く」、スキルを構築していく学習に引き続き取り組みます。

Building Blocks Library Level 5

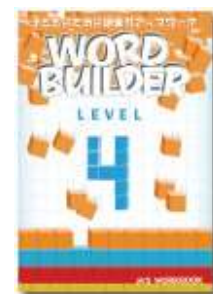
Book2: It's Natalie Nevada Book3: Txt Msg

学習内容: 多読・多聴

多読には以下のようなメリットがあります。

- 次々と英文を理解していく直読直解の流暢さを習得。
- できる英語を学ぶ、よりも英語で学ぶという姿勢が身につく。
- 英語で英語を理解していくような「英語脳」を育てる。

※学習内容の詳細につきましては、担当講師へおたずねください。進行状況はクラスによって異なります。



◆プライマリークラス（コスモスコース&レインボウコース）◆

総合力の構築と中学英語における『基本事項』に親しみます。また、6年生は実用英検5級へ挑戦します。



Cosmos

Rainbow

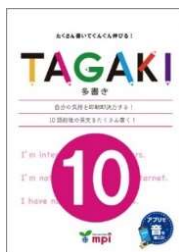
◆ TAGAKI ◆

このテキストでは、ごく普通のトピックについて、以下の活動を通して、話すために書く、他者に伝えるために書くという学習をします。

①自分はどう思っているのかを、考える ②考えた内容を書く ③考えた内容を人に伝える

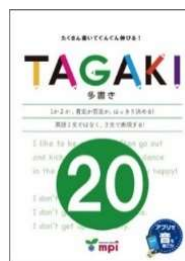
※①～③までの活動を完結することで、英語でごく自然に会話をするだけでなく、

面接試験、スピーチ、プレゼンなどに必要なスキルも習得していきます。



【今回の UNIT】

Unit15 Interests
Unit16 Japanese Foods
Unit17 Jam
Unit18 Locations
Unit19 Meals
Unit20 Musical Instruments



【今回の UNIT】

Unit15 First day of school
Unit16 Highest places
Unit17 Hotel Reception
Robots
Unit18 Indoors
Unit19 Kings and queen
Unit20 Listeners

◆ WORD BUILDER ◆

実用英検受験対策本としてだけでなく、以下の3点指導ポイントも含め、学習していきます。

①語彙を広げる ②文法学習サポート教材 ④推測力を養う



LEVEL5

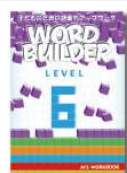
実用英検5級対策語彙 400 単語収録。

【今回の学習ページ】

P70～107

※指導対象 UNIT のみを学習します。

順に UNIT が進まない場合もあります。



LEVEL6

実用英検 4 級対策語彙 400 単語収録。

【今回の学習ページ】

P52～53 P71～88

※指導対象 UNIT のみを学習します。

順に UNIT が進まない場合もあります。

◆ ぐーんっとやさしく、中1英語 ◆

中学準備対策文法サポート教材

「中学英語準備」として、必要な文法のみを指導対象 UNIT とし、

小学生でも無理なく英語のルール（文法）を学習していきます。



【今回の学習内容：コスモス】

be 動詞（肯定文・否定文・疑問文）
一般動詞（肯定文・否定文・疑問文）
Can（肯定文・否定文・疑問文）

【今回の学習内容：レインボウ】

be 動詞（肯定文・否定文・疑問文）
一般動詞（肯定文・否定文・疑問文）
Can（肯定文・否定文・疑問文）

※学習内容の詳細につきましては、担当講師へおたずねください。進行状況はクラスによって異なります。